

**Муниципальный этап регионального конкурс методических материалов
по организации патриотического воспитания в образовательных
организациях Мурманской области «Растим патриотов России»**

Номинация:

«Лучшая дидактическая разработка мероприятия школьного и/или
муниципального уровня патриотической направленности»

Тема методической разработки:

классный час «Я патриот».

Автор: Бордюгова Олеся Петровна,
учитель математики и информатики
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской
области "Кольская средняя
общеобразовательная школа"
Кольский район, г. Кола,
пр. Советский, 41а

Кола, 2023г.

**Методические рекомендации
к занятию для обучающихся 5 классов
по теме «Я патриот».**

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о понятии «патриот», герой.

Задачи:

- создать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к Родине;
- способствовать формированию позитивного отношения к Родине у учащихся;
- закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к Родине.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению культуры, истории России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные:

- строить умозаключение и делать выводы;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение;
- для получения информации использовать современные компьютерные технологии.

Предметные:

- знать имена исторических личностей и основные факты, связанные с темой занятия;
- пояснять названия вводимых понятий.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Форма занятия: беседа, занятия в группах (заранее расставить столы на 6 групп). Занятие предполагает использование мультимедийной презентации, видеоролика, включает анализ визуальной и текстовой информации, работа за компьютером.

Оборудование и дидактический материал к занятию: медиапроектор, карточки с информацией о личностях.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентационные материалы.

Материалы к занятию:

- сценарий;
- презентационные материалы.

Этапы занятия:

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.
2. Основная часть – до 30 мин.
3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.

В начале занятия необходимо акцентировать внимание учащихся на понятии «патриот».

Часть 2. Основное содержание занятия.

При проведении занятия важно дать учащимся более детальное понятие «патриот», познакомить с историческими личностями – патриотами России. Акцентировать внимание на том, что не только военные могут быть патриотами, но и ученые, политики, актеры, но и обычные люди. Сравнить понятия «патриот» и «герой».

Рекомендуется выводить на слайды основные качества патриота.

Часть 3. Обобщение. Рефлексия.

При подведении итогов занятия важно вернуться к мысли о том, что патриотом может быть каждый.

СЦЕНАРИЙ

**занятия для обучающихся 5 классов
по теме «Я патриот».**

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о понятии «патриот», герой.

Задачи:

- создать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к Родине;
- способствовать формированию позитивного отношения к Родине у учащихся;
- закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к Родине.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению культуры, истории России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные:

- строить умозаключение и делать выводы;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;
- анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение;
- для получения информации использовать современные компьютерные технологии.

Предметные:

- знать имена исторических личностей и основные факты, связанные с темой занятия;
- пояснять названия вводимых понятий.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Форма занятия: беседа, занятия в группах (заранее расставить столы на 6 групп). Занятие предполагает использование мультимедийной презентации, видеоролика, включает анализ визуальной и текстовой информации, работа за компьютером.

Оборудование и дидактический материал к занятию: медиапроектор, карточки с информацией о личностях.


Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентационные материалы.

Материалы к занятию:

- сценарий;
- презентационные материалы.

Ход занятия

| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
|---|--|---|
| <p>1. Вводная (мотивационная) часть. – 5 мин.</p> | <p>Слайд 2. - Дети, давайте разгадаем ребусы. (http://kvestodel.ru/generator-rebusov)</p>  <p>_____</p> <p>(Патриот) - А кто знает, что это за слово «патриот»? - Верно, это человек, который обладает определенными качествами. - Воспользуемся новыми информационными технологиям и спросим у голосового помощника – Алисы. - Алиса, кто такой патриот? - <i>Патриот — это человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.</i></p> | <p>Высказывают предположения.</p> |
| <p>2. Основная часть. – 30 мин</p> | <p>Слайд 3 - Давайте разберемся, так какими качествами должен обладать патриот (выслушать детей, потом составить список на слайде):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бескорыстие – отсутствие заботы о личной выгоде; 2. Самопожертвование – жертвование своими личными интересами ради других; 3. Чувство долга – долг – обязанность по отношению к Родине: 4. Активная гражданская позиция – активное стремление направить свои способности на благо других людей, на благо своей Родины. 5. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; 6. Уважительное отношение к языку своего народа; 7. Осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества); 8. Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине. <p>Работа в группах (6 групп по 5 человек) - У вас на столах карточки с информацией о выдающихся личностях – патриотах России, в течении 10 минут вы должны ознакомится с биографией этих людей и ответить на вопрос, что</p> | <p>Высказывают предположения.</p> <p>Работают с карточками Приложение 1</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | же такого они сделали, что их можно назвать патриотами. А потом рассказать об этом остальным в течении 1 минуты. | |
| | - Какая команда начнет? | Дети делятся своими выводами. |
| | - Как вы думаете, в нашем современном мире есть такие люди, которых можно назвать патриотами? | Высказывают предположения. |
| | <p><i>Слайд 4</i> <i>Выдающиеся граждане России 21 века</i> Сегодня в нашей стране живёт огромное количество людей, прославляющих её в политике, науке, искусстве и других сферах деятельности. Самыми известными учёными современности являются физики Михаил Алленов и Валерий Рачков, урбанист Денис Визгалов, историк Вячеслав Воробьёв, экономист Надежда Косарёва и т. д. К выдающимся деятелям искусства XXI века можно отнести художников Илью Глазунова и Алёну Азёрную, дирижёров Валерия Гергиева и Юрия Башмета, оперных певцов Дмитрия Хворостовского и Анну Нетребко, актёров Сергея Безрукова и Константина Хабенского, режиссёров Никиту Михалкова и Тимура Бекмамбетова и других. Ну а наиболее выдающимся политиком России сегодня считается её Президент — Владимир Путин.</p> | |
| | <p>- А как вы думаете, простые люди могут быть патриотами? - Давайте посмотрим ролик. (<i>«Не все герои носят плащи»</i>) - О чем ролик? - А врачей можно назвать патриотами? - А как вы думаете патриот и герой это одно и то же? - Человек может быть патриотом, но не быть героем, а вот как правило герой – это патриот.</p> | <p>Высказываю свое мнение. Смотрят видео ролик Обсуждают</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | <p>- Я хочу рассказать вам о вашем современнике. <i>Слайд 5.</i> Человек из железа. Десантник, лишившись ноги, ушёл в большой спорт. Дмитрий Ющенко – офицер, ветеран боевых действий. Больше 10 лет он прослужил в псковской 76-й дивизии ВДВ, причём не оставил службу даже после тяжёлого ранения: в 2014 году при выполнении боевых задач Дмитрий лишился ноги. Летом 2022 года он всё же ушёл в запас и практически сразу попал в паралимпийскую сборную столицы по велоспорту, а ещё – начал активно заниматься бегом. Он смог кардинально изменить свою жизнь, сейчас он не только занимается бегом, плавание, велоспортом, но и активно пропагандирует это.</p> | |
| <p>3. Заключительная часть, обобщение. – 5 мин.</p> | <p><i>Слайд 6</i> - Дети, о чем мы сегодня говорили на уроке? (О патриотизме) - Так кто же такой патриот? - Вам понравился урок? - До новых встреч!</p> | <p>Высказывания детей</p> |
| | <p>И в заключении еще одно видео «Я русский в исполнении регионов»</p> | |

Минин и Пожарский.

Выдающийся гражданин России Кузьма Минин и его не менее знаменитый современник князь Дмитрий Пожарский вошли в историю как освободители русских земель от польских захватчиков. В начале XVII столетия в Русском государстве началось Смутное время. Кризис, охвативший многие сферы жизни, усугублялся нахождением на столичном престоле самозванцев. В Москве, Смоленске и ряде других городов полным ходом хозяйничала польская шляхта, а западные границы страны были заняты шведскими войсками.



Чтобы выгнать иноземных захватчиков с русских земель и освободить страну, духовенство призвало население создать народное ополчение и освободить столицу от поляков. На призыв откликнулся новгородский земской староста Кузьма Минин (Сухорук), который был хоть и не знатного происхождения, но являлся настоящим патриотом своей Родины. За короткое время ему удалось собрать войско из жителей Нижнего Новгорода. Возглавить его согласился князь Дмитрий Пожарский из рода Рюриковичей.

Постепенно к народному ополчению Нижнего Новгорода стали присоединяться жители окружающих городов, недовольные господством польской шляхты в Москве. К осени 1612 г. войско Минина и Пожарского насчитывало около 10 тысяч человек. В начале ноября 1612 г. нижегородскому ополчению удалось изгнать поляков из столицы и заставить их подписать акт о капитуляции. Успешное проведение операции стало возможным благодаря умелым действиям Минина и Пожарского. В 1818 г. память о героических освободителях Москвы была увековечена скульптором И. Мартосом в монументе, который установлен на Красной площади.

Пётр Первый

Значение правления Петра I, прозванного за свои заслуги перед государством Великим, сложно переоценить. Выдающийся гражданин России Пётр Первый находился на престоле 43 года, придя к власти в 17-летнем возрасте. Он превратил страну в величайшую империю, основал на Неве город Петербург и перенёс в него столицу из Москвы, провёл ряд удачных военных походов, благодаря чему значительно расширил границы государства. Пётр Великий начал торговать с Европой, основал Академию наук, открыл множество учебных заведений, ввёл обязательное изучение иностранных языков, заставил представителей знатных сословий носить светские наряды.

Реформы государя укрепили экономику и науку, способствовали развитию армии и флота. Его успешная внутренняя и внешняя политика стала основой для дальнейшего роста и развития государства. Вольтер высоко оценил внутренние преобразования России в петровские времена. Он писал, что русским людям за полвека удалось добиться того, чего другие народы не смогли достичь за 500 лет своего существования.



А. В. Суворов

Самый выдающийся гражданин России второй половины XVIII века — это, безусловно, великий полководец, генералиссимус русских сухопутных и морских сил Александр Суворов. Этот талантливый военачальник провёл более 60 крупных битв и ни в одной из них не получил поражения. Армии под командованием Суворова удавалось побеждать даже в тех случаях, когда силы противника значительно превосходили её по численности. Полководец принимал участие в русско-турецких войнах 1768-1774 и 1787-1791 годов, блестяще командовал российскими войсками во время штурма Праги в 1794 г., а в последние годы жизни руководил Итальянским и Швейцарским походами.



В сражениях Суворов применял разработанную им лично тактику ведения боевых действий, которая значительно опережала своё время. Он не признавал военную муштру и воспитывал в солдатах любовь к Отечеству, считая её залогом победы в любом сражении. Легендарный полководец следил за тем, чтобы во время военных походов его армия была обеспечена всем необходимым. Он героически разделял с солдатами все тяготы, благодаря чему пользовался у них огромным авторитетом и уважением. За свои победы Суворов был награждён всеми существующими в его время в Российской империи высокими военными наградами. Кроме того, он являлся кавалером семи иностранных орденов.

М. В. Ломоносов

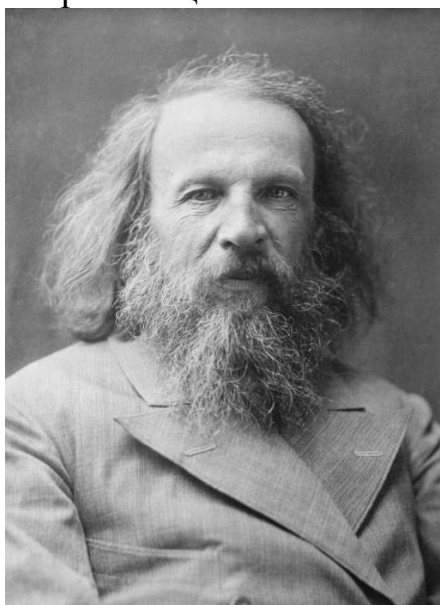
Выдающиеся граждане России прославляли свою страну не только в искусстве управления государством или тактике ведения боевых действий. Михаил Ломоносов принадлежит к когорте величайших отечественных учёных, которые сделали огромный вклад в развитие мировой науки. Родившись в бедной семье и не имея возможности получить достойное образование, он с раннего детства обладал высоким интеллектом и тянулся к знаниям. Стремление к наукам у Ломоносова было настолько сильным, что в 19-летнем возрасте он оставил свою деревню, отправился пешком в Москву и поступил в Славяно-Греко-Римскую академию. Далее последовала учёба в Петербургском университете при Академии наук. Для совершенствования знаний по естественным наукам Михаил был направлен в Европу. В 34 года молодой учёный стал академиком.



Ломоносова без преувеличения можно считать универсальным человеком. Он обладал блестящими знаниями по химии, физике, географии, астрономии, геологии, металлургии, истории, генеалогии. Кроме того, учёный был прекрасным поэтом, писателем и художником. Ломоносов сделал множество открытий в физике, химии и астрономии, стал основоположником науки о стекле. Ему принадлежит проект создания Московского университета, которому впоследствии было присвоено его имя.

Д. И. Менделеев

Всемирно известный химик Дмитрий Менделеев — гордость России. Появившись на свет в Тобольске в семье директора гимназии, он не имел преград для получения образования. В 21 год молодой Менделеев с золотой медалью окончил физико-математический факультет Петербургского пединститута. Спустя несколько месяцев он защитил диссертацию на право чтения лекций и приступил к преподавательской практике. В 23 года Менделееву была присвоена степень магистра химии. С этого возраста он начинает преподавать в Императорском университете Санкт-Петербурга. В 31 год он становится профессором химической технологии, а через 2 года — профессором общей химии.



В 1869 г., в возрасте 35 лет, Дмитрий Менделеев сделал открытие, которое прославило его на весь мир. Речь идёт о Периодической таблице химических элементов. Она стала основой для всей современной химии. Попытки систематизации элементов по свойствам и атомному весу делались и до Менделеева, однако он стал первым, кому удалось чётко сформулировать существующую между ними закономерность.

Периодическая таблица — не единственное достижение учёного. Он написал множество фундаментальных трудов по химии и выступил инициатором создания в Петербурге Палаты мер и весов. Д. И. Менделеев являлся кавалером восьми почётных орденов Российской империи и зарубежных стран. Ему была присвоена степень доктора Туринской Академии наук, Оксфордского, Кембриджского, Пристонского, Эдинбургского и Гёттингенского университетов. Научный авторитет Менделеева был настолько высок, что его трижды выдвигали на получение Нобелевской премии. К сожалению, лауреатами этой престижной международной награды каждый раз становились другие учёные. Однако данный факт ничуть не уменьшает заслуг прославленного химика перед Отечеством.

Ю. А. Гагарин

Юрий Гагарин — выдающийся гражданин России советской эпохи. 12 апреля 1961 г. на космическом корабле «Восток-1» он впервые за всю историю существования человечества совершил полет в космос. Пробыв на орбите Земли 108 минут, космонавт вернулся на планету героем международного масштаба. Популярности Гагарина могли позавидовать даже мировые кинозвезды. С официальными визитами он побывал более чем в 30 иностранных государствах и объездил весь СССР.

Выдающийся гражданин России Юрий Гагарин был награждён званием Героя Советского Союза и высшими знаками отличия многих стран. Он готовился к новому космическому полёту, однако авиакатастрофа, случившаяся в марте 1968 г. во Владимирской области, трагически оборвала его жизнь. Прожив всего 34 года, Гагарин вошёл в число величайших людей XX века. Его именем названы улицы и площади во всех крупных городах России и стран СНГ, памятники ему установлены во многих зарубежных государствах. В честь полёта Ю. Гагарина 12 апреля во всём мире отмечают Международный день космонавтики.

